

Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

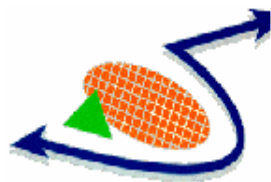
ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

ANNO SCOLASTICO 2007- 2008



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

"Piero Sraffa"

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

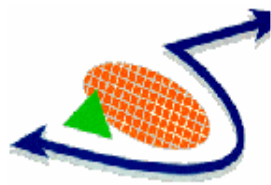
ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

INDICE

1. Premessa	pag.	3
2. Finalità e principi generali	pag.	4
3. Il contesto socio – economico e la struttura scolastica	pag.	14
4. Figure professionali	pag.	16
5. Aggiornamento insegnanti	pag.	23
6. Organizzazione del tempo (dell'offerta formativa)	pag.	24
7. Piano dell'offerta formativa	pag.	27
8. Monitoraggio e verifica	pag.	33



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

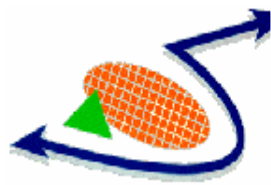
PREMESSA

Il Piano dell’Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale dell’istituzione scolastica. Esso esplicita la progettazione curricolare, extra curricolare, educativa ed organizzativa dell’Istituto Professionale “PIERO SRAFFA” nell’ambito della sua autonomia.

Le linee programmatiche del Piano dell’Offerta Formativa configurano una scuola intesa nella sua globalità come istituzione formativa, che guarda alla “persona” dell’utente come ad un unicum e a lei si rivolge non solo con attività scolastiche, ma anche con progetti di attività extra – scolastiche, per favorire il contatto con il mondo esterno e la società civile della quale la scuola è parte integrante ed attiva. Per quest’ultima ragione tutte le risorse umane, professionali e tecniche sono valorizzate e la partecipazione degli attori sollecitata e sostenuta.

Il P.O.F. dell’Istituto PIERO SRAFFA s’impegna:

- a) ad essere coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei propri indirizzi di studi determinati a livello nazionale;
- b) a riflettere le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali
"Piero Sraffa"
Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia
☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047
E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



FINALITA' E PRINCIPI GENERALI

LINEE ESSENZIALI DELLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA

UGUAGLIANZA

Il servizio scolastico è offerto indiscriminatamente a tutti gli utenti di qualunque razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni psicofisiche e socio economiche.

Riconoscere, accettare e valorizzare le differenze per un arricchimento comune è un impegno vissuto nella pratica quotidiana da tutte le componenti scolastiche, sia nella realizzazione di rapporti umani significativi, sia nello svolgimento di un'attività didattica coinvolgente per tutti.

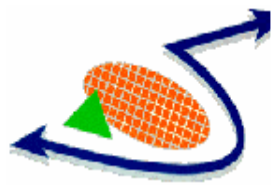
ACCOGLIENZA

Questo obiettivo caratterizza per antica tradizione l'identità culturale dell'Istituto Sraffa, nella convinzione che solo un clima sempre sereno e collaborativo permette di creare quella premessa indispensabile di carattere affettivo che consente di attivare in modo proficuo i processi cognitivi negli studenti.

L'accoglienza prevede:

1. per i genitori:

- a) Incontro informativo da parte del Dirigente scolastico in occasione dell'assemblea dei genitori di inizio anno sulle modalità di partecipazione alla vita della scuola, sull'offerta formativa e sul regolamento d'Istituto.
- b) Impegno della scuola per sostenere e far funzionare il comitato genitori.
- c) Disponibilità da parte del Dirigente e degli insegnanti a mantenere contatti con i genitori, nei tempi e nei modi più opportuni, per affrontare eventuali problematiche individuali.
- d) Attenzione a segnalare alle famiglie tutte quelle situazioni emergenti che richiedano interventi tempestivi.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

2. Per gli alunni:

Progetto accoglienza per gli alunni di tutte le classi, con particolare attenzione a quelle iniziali, discusso collegialmente e fatto proprio dai vari C.d.C.

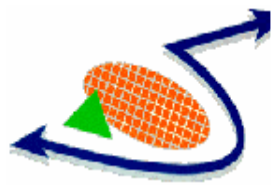
Momento centrale del progetto è la elaborazione del Contratto Formativo che esplicita gli impegni reciproci degli insegnanti e degli alunni, mirati alla realizzazione degli orientamenti educativi e didattici della scuola.

Il Contratto Formativo è il risultato di una proficua collaborazione tra docenti e studenti di ciascun Consiglio di Classe e risponde quindi alla fisionomia specifica di ogni classe nel rispetto di linee programmatiche adottate dal Collegio dei Docenti.

L'elaborazione di tale contratto si articola nelle seguenti fasi:

- 1) l'insegnante di lettere e/o il docente coordinatore guida le classi in una prima fase dell'elaborazione e presenta il senso del documento e i suoi obiettivi;
- 2) ogni docente della classe:
 - presenta la propria offerta formativa
 - motiva il proprio intervento didattico
 - esplicita le strategie di lavoro, gli strumenti di verifica, i criteri di valutazione;
- 3) gli studenti:
 - esplicitano le proprie aspettative nei confronti della vita scolastica ed avanzano le proprie richieste in merito alle modalità della relazione e all'organizzazione delle attività;
 - aderiscono alle proposte motivate dell'insegnante, dopo eventuale contrattazione, secondo le esigenze proprie di ciascuna disciplina
 - si assumono i propri impegni di studenti;
- 4) il contratto viene discusso e concordato dal Consiglio di Classe, alla presenza di tutte le sue componenti.

Il Contratto Formativo non è solo un atto preliminare di inizio anno scolastico, ma deve diventare operante nella quotidianità, secondo modalità di relazione docenti – studenti, basate sul dialogo e sul rispetto della persona nei relativi ambiti di lavoro.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

INTEGRAZIONE

All'interno della scuola la presenza di alunni eterogenei per motivi di varia natura (sociale, economica, culturale, etnica ecc.) è da sempre considerata una risorsa che consente di promuovere la formazione umana e culturale di tutti, attraverso il confronto intenzionale e guidato. L'attività didattica pone infatti tra i suoi obiettivi, volti anche a prevenire il problema dell'abbandono scolastico, il rispetto dell'altro, il dialogo costruttivo, la lotta agli stereotipi ed ai pregiudizi, lo sviluppo della creatività individuale in relazione alla esperienza quotidiana della diversità, lo stimolo a far emergere in tutti gli studenti i bisogni e le aspettative per costruire i propri progetti di vita.

La scuola, come comunità educante, pone al primo posto l'alunno come persona e lo aiuta ad acquisire una giusta consapevolezza del proprio valore e quindi ad interagire positivamente con gli altri.

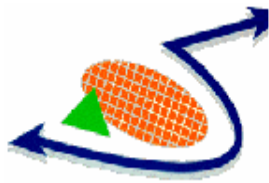
Alcuni progetti inseriti nella programmazione curricolare (in particolare nell'area di Approfondimento), realizzati in collaborazione con qualificati esperti esterni, sono finalizzati al conseguimento dei seguenti obiettivi:

- prevenzione del disagio giovanile, della tossicodipendenza e in generale della dipendenza;
- riflessione sulle problematiche giovanili e sull'affettività
- espressione di emozioni attraverso il linguaggio del corpo, manifestazione della propria personalità in un rapporto di interazione col gruppo classe.

Iniziative specifiche sono tese a realizzare relazioni di aiuto e di sostegno per favorire l'inserimento di :

- 1) alunni in condizioni di particolare disagio personale e/o sociale
- 2) alunni portatori H.
- 3) alunni provenienti da realtà culturali e linguistiche diverse.

L'inserimento degli alunni disabili segue un percorso articolato in più fasi, consolidato da una lunga esperienza ed attuato con sensibilità e competenza acquisite dai docenti dell'Istituto nel corso di molti anni di lavoro e attraverso aggiornamenti proposti da esperti esterni qualificati.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

"Piero Sraffa"

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION

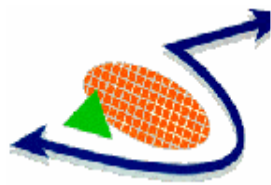


United Registrar of Systems Certificate No. 88640

Le fasi del percorso sono:

- a) colloqui del Dirigente Scolastico con i genitori dell'alunno e con un professionista della ASL di competenza, seguiti da visite all'Istituto, per una valutazione preventiva sull'opportunità di una iscrizione a questo tipo di istituto, nell'ottica dell'orientamento;
- b) incontro del gruppo di lavoro H dell'Istituto con i genitori degli alunni, gli insegnanti della scuola Media, gli insegnanti di sostegno e i professionisti della ASL per una valutazione iniziale dei casi;
- c) presentazione al Consiglio di Classe, prima dell'inizio dell'anno, da parte del gruppo H, del profilo dinamico funzionale dell'alunno e di tutte le informazioni acquisite in precedenza;
- d) elaborazione di un progetto didattico individualizzato da parte del Consiglio di Classe e dell'insegnante di sostegno, con il supporto del professionista della ASL, durante il mese di novembre. In esso si prevedono anche l'organizzazione e le modalità dell'intervento dell'insegnante di sostegno, con attenzione alle necessità del singolo alunno in situazione di svantaggio, di tipo relazionale, affettivo e cognitivo e con l'intento costante di evitare ogni forma di isolamento e di emarginazione nel gruppo classe e nell'Istituto. Tale progetto viene subito dopo presentato, discusso e concordato con i genitori;
- e) verifica dell'efficacia del progetto e analisi della situazione complessiva, alla fine del primo quadrimestre;
- f) valutazione di fine anno degli obiettivi formativi e cognitivi raggiunti ed elaborazione di un nuovo progetto educativo didattico individualizzato per l'anno successivo da parte del Consiglio di Classe, dell'insegnante di sostegno e del professionista della ASL, con successiva discussione e approvazione da parte dei genitori;
- g) progetti per alunni H. da parte degli insegnanti di sostegno, finalizzati al consolidamento delle conoscenze e delle competenze apprese e a facilitarne l'inserimento nel mondo del lavoro.

La presenza di **alunni provenienti da realtà geografiche lontane**, con esperienze culturali e linguistiche anche molto diverse rispetto a quelle del gruppo classe, è in progressivo aumento presso l'Istituto, legata all'intensità dei fenomeni migratori ben noti nel nostro tempo.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



L'Istituto Sraffa ritiene l'educazione alla mondialità e alla pace una finalità fondamentale nella formazione del cittadino di oggi che deve necessariamente affrontare sfide e problematiche di dimensione mondiale, destinate a diventare sempre più complesse ed ineludibili.

Per predisporre l'inserimento dell'alunno straniero il Consiglio di Classe acquisisce in un primo momento le informazioni raccolte dalla Presidenza presso la scuola di provenienza e la famiglia dell'alunno.

Dopo una fase iniziale di accoglienza e di valutazione della situazione complessiva, sul piano relazionale e cognitivo, il Consiglio di Classe elabora un piano di intervento sia per aiutare l'alunno a raggiungere le competenze minime richieste da tutte le discipline della classe di appartenenza sia per utilizzare il patrimonio culturale e sociale proprio dell'alunno come risorsa e arricchimento per tutta la classe, anche attraverso la progettazione di eventuali moduli didattici mirati.

La scuola ritiene inoltre indispensabile prevedere il supporto di un mediatore culturale per affrontare le situazioni più problematiche e a questo fine ha presentato un progetto alla Regione Lombardia.

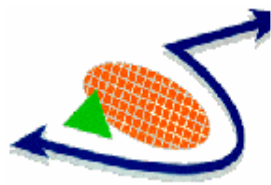
PARTECIPAZIONE ATTIVA DEGLI STUDENTI

Fa parte della storia dell'Istituto Sraffa la convinzione che solo una scuola capace di realizzare una vera partecipazione degli studenti al dialogo educativo e di responsabilizzarli come persone può raggiungere gli obiettivi disciplinari e formativi prefissati.

Infatti la motivazione allo studio e la ricerca della propria identità possono essere attivate esclusivamente attraverso metodologie di insegnamento che privilegiano il coinvolgimento attivo degli studenti e la problematizzazione delle loro esperienze di vita e dei saperi che acquisiscono.

La programmazione didattica prevede spazi di flessibilità perché disponibile ad accogliere esigenze, interessi, problemi emergenti dal vissuto degli alunni, dal mondo giovanile o dall'attualità.

La partecipazione attiva e responsabile degli studenti, nel rispetto delle regole stabilite per una serena convivenza e finalizzate ad un lavoro comune, è un'esperienza concreta nell'ambito della comunità scolastica, che prepara i giovani a diventare cittadini capaci di comprendere i valori della democrazia e di viverli pienamente, sostenendo i propri diritti e rispettando i doveri imposti dalla convivenza nella società civile.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

RECUPERO

Il recupero motivazionale è una finalità generale sempre presente in ogni ambito della attività scolastica dell’Istituto, che mira costantemente a stimolare negli allievi la ricerca del significato del loro ruolo di studenti, la progressiva consapevolezza delle proprie capacità e limiti, l’abitudine ad un’obiettiva autovalutazione, l’acquisizione di autostima e la fiducia nella possibilità di successo scolastico.

Per rendere possibile concretamente l’esperienza del successo i docenti adottano durante tutto l’anno scolastico un approccio didattico mirato alle esigenze del singolo allievo, sia in caso di situazione di difficoltà sia in quello di eccellenza, con attenzione costante all’acquisizione di un metodo di studio efficace nel rispetto dei diversi stili e ritmi di apprendimento, facendo leva inoltre su un clima di collaborazione e di aiuto reciproco all’interno del gruppo classe.

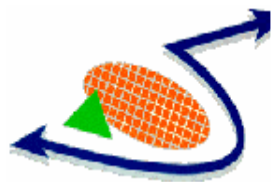
In particolare l’area di Approfondimento, prevista dall’ordinamento curricolare per le classi del biennio (seconde) e del monoennio, per quattro ore settimanali organizzate in orario pomeridiano, offre uno spazio significativo per progettare attività alternative e complementari a quelle delle ore disciplinari del mattino, pensate per realizzare obiettivi trasversali di rilevante valenza formativa nel campo del recupero e del potenziamento.

Qualora il percorso di apprendimento delle varie discipline non venga seguito proficuamente da tutti, il collegio docenti discute e delibera un piano di interventi rivolti agli studenti che evidenzino difficoltà di tipo cognitivo tali da richiedere recuperi personalizzati.

Piano di recupero dei debiti formativi maturati nell’a.s 2007/08

Forme di recupero e sostegno:

- **Sportello help:** attività pomeridiana di supporto allo studio individuale durante la quale lo studente può ricevere spiegazioni supplementari o intensificare gli esercizi. Presuppone una partecipazione attiva dello studente che deve chiedere di usufruirne facendo richiesta almeno 3 giorni prima (su apposito modulo indicando il proprio nome, la classe di appartenenza e l’argomento richiesto). Lo studente che prenota lo sportello è obbligato ad essere presente se si assenta deve giustificare l’assenza. Lo sportello assume i connotati della lezione individuale o per poche persone che presentano le stesse esigenze e lo stesso tipo di difficoltà.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali
"Piero Sraffa"
Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia
☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047
E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



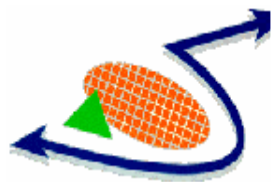
- **Sportello di sostegno/potenziamento:** attività strutturata per l'acquisizione delle competenze chiave trasversali e di area attraverso attività interdisciplinari di studio assistito alla presenza di un docente consulente
- **Recupero in itinere individuale:** con l'assegnazione di lavoro domestico integrativo, successivamente verificato e valutato, per gli alunni che presentano lievi lacune
- **Corsi di recupero da svolgere in orario pomeridiano,** di almeno 15 ore e che si concludono con la verifica finale

Ciascuno tipo di sostegno e di recupero attivato per lo studente deve essere adeguatamente motivato, attivato, registrato, documentato e verificato dai docenti.

Criteria di scelta degli interventi di recupero

Per **gli allievi che presentano difficoltà durante l'anno scolastico** il consiglio di classe programmerà i seguenti interventi individualizzati

- a. **per insufficienze gravi in discipline d'indirizzo e nelle materie che prevedono voto scritto e orale:**
 - *interventi didattici integrativi fuori dell'orario scolastico* (corsi di recupero) per gruppi omogenei di studenti della stessa classe o di classi parallele con un docente della disciplina. Tali corsi di norma hanno una durata di 15 ore.
 - Se le lacune coinvolgono metà o più allievi della classe, *pause didattiche* nello svolgimento del programma (intervento in itinere) per permettere il superamento delle lacune generalizzate
- b. **Per insufficienze non gravi:**
 - *sportello help* che consente un recupero tempestivo in orario pomeridiano su prenotazione dello studente
 - *suddivisione della classe per attività compensative o di sostegno* per parte degli alunni affiancate da *attività di approfondimento* per gli altri (per brevi periodi)
 - *recupero in itinere individualizzato* (letture, esercizi, lavori individuali).
- c. **insufficienze dovute prevalentemente o esclusivamente a mancanza d'impegno e di studio** persistenti anche dopo l'attivazione delle forme di sostegno previste ai sensi dell'art. 4 OM 92 del 5/11/07 non sono destinatari degli interventi di recupero extra-



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



curriculare perchè si ritiene che siano in grado di raggiungere autonomamente gli obiettivi formativi stabiliti dal Consiglio di Classe.

Per gli allievi il cui giudizio finale (scrutinio finale) è sospeso in quanto hanno maturato 1 o più debiti, il consiglio di classe definirà le attività per recuperare le conoscenze o acquisire le competenze e le capacità in cui sono emerse le carenze.

Saranno istituiti i corsi di recupero a cui gli allievi devono dare adesione su apposito modulo; le famiglie potranno con dichiarazione scritta non avvalersi del corso promosso dalla scuola, assumendosi direttamente la responsabilità del recupero. Gli argomenti dei corsi e le verifiche per accertare il superamento del debito saranno concordati per classi parallele a livello di dipartimento. Gli allievi che superano il debito saranno promossi alla classe successiva; quelli che non avranno superato le prove dopo regolare scrutinio dovranno ripetere la classe.

Modalità per il recupero dei debiti individuati:

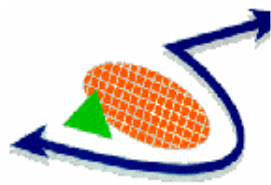
Ciascun consiglio di classe individuerà le materie oggetto del recupero.

I corsi di recupero si articoleranno in lezioni da 1 ora e mezza o due ore ciascuna e saranno organizzati per classi parallele o per gruppi misti da un minimo di 6 ad un massimo di 14 studenti. Per l'accorpamento si terrà conto della tipologia di programma e dell'omogeneità degli obiettivi indicati nei rispettivi programmi di riferimento. Ogni alunno potrà partecipare al massimo a tre corsi di recupero pomeridiani alla settimana.

Le discipline più coinvolte nella programmazione sono quelle dove sono presenti maggiori debiti e le insufficienti meno gravi si può ricorrere allo sportello di supporto metodologico su prenotazione da parte dello studente

Organizzazione temporale dei corsi di recupero:

- alla fine del primo quadrimestre (indicativamente febbraio).
- dopo gli scrutini finali (indicativamente giugno)



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

ORIENTAMENTO

Uno studente motivato, cosciente delle proprie capacità e dei propri limiti, informato sui percorsi formativi offerti dal territorio e preparato all’inserimento nel mondo del lavoro, può costruire con maggiore consapevolezza il proprio progetto di vita ed è in grado di effettuare scelte autonome.

L’attività di orientamento dell’Istituto, in questi anni, si è sviluppata ed arricchita di iniziative che facilitano il processo di scelta per:

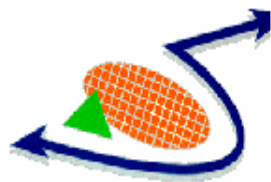
- ridurre e prevenire il disagio scolastico e l’abbandono
- formare e potenziare le capacità degli studenti di conoscere se stessi, gli ambienti dove vivono, i mutamenti culturali ed economici, le offerte formative, affinché possano costruire consapevolmente il proprio iter formativo
- stimolare i docenti ad un approccio orientativo dell’insegnamento.

Le iniziative concretizzate sono rivolte agli alunni in entrata (Orientando Junior, Scuola Aperta, Incontri nelle scuole medie, Progetto Accoglienza, Progetto Continuità), agli alunni frequentanti l’istituto (Incontri Informativi, Sportello Orientamento) e a quelli delle classi terminali (Orientando, Incontri con esperti ed ex alunni, Informazioni sul mondo del lavoro e della formazione, Colloqui). E’ inoltre attivo nell’Istituto uno Sportello Orientamento che offre una serie di servizi (consulenza, informazioni, attività di riorientamento, contatti con la rete orientativa esterna, attività di ricerca e di documentazione, ecc.) a studenti, genitori, consigli di classe e docenti della scuola.

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

Le linee essenziali della programmazione didattica mirano a:

- a) Potenziare le abilità della comprensione:
 - saper destrutturare, analizzare e interpretare testi di vario genere;
- b) Potenziare le abilità della produzione:
 - saper comporre testi corretti, coesi e coerenti agli scopi e al contesto, con linguaggio appropriato, specifico e tecnico delle singole discipline;



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

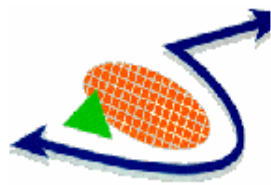
E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

- saper comunicare in maniera chiara e corretta servendosi della lingua in modo adeguato al contesto e alle situazioni;
- c) Sviluppare la capacità di pensare in modo autonomo:
- collegare, riesaminare criticamente, esprimere valutazioni, proporre soluzioni;
- d) Saper interagire con gli altri in attività di studio e di lavoro:
- dare contributi positivi, utilizzando il proprio patrimonio culturale e le competenze specifiche;
 - motivare gli altri ad una collaborazione proficua e rispettosa, in vista dell'obiettivo condiviso.
- e) Stimolare l'interesse per la realtà sociale, politica, economica del mondo attuale e la capacità di analisi, interpretazione, valutazione della complessità e delle trasformazioni in atto;
- f) Promuovere l'acquisizione di competenze funzionali ad una moderna cultura professionale:
- cogliere le innovazioni e sapersi aggiornare in modo autonomo
 - saper utilizzare le potenzialità degli strumenti tecnologici nell'ambito professionale;
 - saper utilizzare abilità e tecniche adeguate alle esigenze dei vari settori operativi;
 - saper partecipare ad un team di lavoro rispettando il proprio ruolo e interagendo in modo costruttivo con gli altri;
 - saper affrontare problemi di diversa natura, individuando soluzioni valide e corrette sotto il profilo giuridico, organizzativo e professionale.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali
"Piero Sraffa"
Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia
☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047
E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



IL CONTESTO SOCIO – ECONOMICO E LA STRUTTURA SCOLASTICA

Il contesto socio - economico

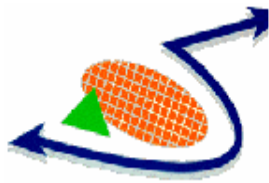
La provincia di Brescia si caratterizza per l'accentuato sviluppo industriale e per l'alta concentrazione di attività commerciali, cui si affianca un bisogno crescente di servizi sociali, come espressione di una società complessa e articolata che richiede sempre più il supporto di servizi esterni qualificati.

In relazione a questo l'Istituto ha attivato due diversi indirizzi di studio: uno nell'ambito economico aziendale (Operatore e Tecnico della gestione aziendale) e uno nell'ambito sociale (Operatore e Tecnico dei Servizi Sociali).

Per soddisfare le esigenze del territorio all'interno del biennio post – qualifica, sono stati inoltre avviati corsi che mirano alla formazione di figure professionali caratterizzate da competenze e capacità richieste dalla realtà economica e sociale. La necessità di aderire alle esigenze del territorio ha spinto l'Istituto a progettare nuovi corsi che, pur richiedendo un notevole sforzo economico e didattico nella loro realizzazione, consentono un avvicinamento della scuola al mondo del lavoro e al sistema economico locale.

I legami con il territorio si sono ulteriormente rinforzati grazie alla collaborazione che è stata avviata con le Istituzioni locali (Comune, Provincia, ASL, ANFAS, Università, ecc.), le Associazioni di categoria (A.I.B., A.P.I., CONFCOMMERCIO, Associazioni di Volontariato, ecc.), le Aziende pubbliche e private. Da molti anni gli studenti dell'Istituto sono accolti nelle Aziende ed Istituzioni della Provincia di Brescia durante il periodo estivo e, di recente anche in quello scolastico, per la realizzazione di Stage e di Tirocini. In molte occasioni l'Istituto ha collaborato alla progettazione e alla realizzazione di iniziative, che hanno visto coinvolti gli enti locali e le realtà economiche sociali territoriali. Esso è inoltre sede del Centro Permanente di Documentazione Didattica per la provincia di Brescia, dove sono raccolti materiali e documenti prodotti dagli Istituti Professionali di tutta Italia.

L'Istituto si caratterizza inoltre per un'utenza proveniente per la maggior parte dalla provincia: le succursali di Via Bligny e di Via Tirandi accolgono gli allievi provenienti prevalentemente dalla zona Nord del Comune di Brescia e della provincia; mentre nella sede di Via



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

Comboni confluiscono gli allievi provenienti da tutti i comuni della provincia di Brescia. L'elevato pendolarismo presente tra gli studenti dell'Istituto ha richiesto una progettazione organizzativa adeguata, per evitare situazioni di disagio che si possano ripercuotere sull'apprendimento da parte degli alunni.

Articolazione della Struttura Scuola

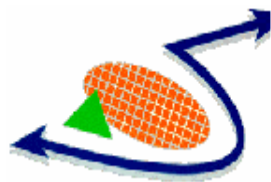
L'Istituto si articola in due indirizzi di studio, aziendale e sociale, caratterizzati da diverse tradizioni ed esperienze.

Entrambi gli indirizzi sono strutturati in:

- ◆ **Biennio iniziale**, seguito da un **Monoennio** al termine del quale è conseguita la qualifica di Operatore che permette l'immediato inserimento nel mondo del lavoro;
- ◆ **Biennio Post – Qualifica**, che si conclude con l'Esame di Stato e il conseguimento del diploma di Tecnico, che permette, oltre l'inserimento nel mondo del lavoro, l'accesso alle facoltà universitarie.

Le discipline appartengono alle seguenti aree:

- **AREA COMUNE**: comprende tutte le materie necessarie per la formazione di base;
- **AREA D'INDIRIZZO**: comprende le materie caratterizzanti la figura professionale di riferimento.
- **AREA D'APPROFONDIMENTO**: sono quattro ore settimanali che ogni consiglio di classe programma con autonomia e flessibilità (attualmente sono presenti nelle classi seconde e terze).
- **AREA PROFESSIONALIZZANTE** : caratterizza il Biennio Post – Qualifica e consente il collegamento tra l'attività didattica curricolare e il mondo del lavoro, permettendo agli allievi di acquisire competenze professionali facilmente spendibili sul territorio.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali
"Piero Sraffa"
Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia
☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047
E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



FIGURE PROFESSIONALI

Il settore aziendale prevede due figure professionali:

OPERATORE DELLA GESTIONE AZIENDALE

L'operatore della gestione aziendale è in possesso di una valida cultura di base e di una preparazione professionale che gli consentono sicure competenze operative nella elaborazione della scrittura, nonché nello svolgimento di mansioni esecutive dei lavori d'ufficio, anche con margini di autonomia operativa, con prestazioni che assicurino il funzionamento efficiente dei vari uffici.

In particolare l'operatore della gestione aziendale svolge i compiti di redazione della corrispondenza ordinaria, anche in due lingue straniere, di protocollo, di archivio, di compilazione di documenti, di esecuzione e di rielaborazione delle rilevazioni contabili, di gestione aziendale e di video scrittura sull'elaboratore elettronico.

La polivalenza e la flessibilità della sua preparazione ne consentono l'immediato inserimento nel mondo del lavoro.

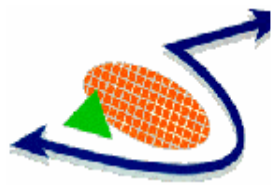
TECNICO DELLA GESTIONE AZIENDALE

Il tecnico della gestione aziendale possiede competenze polivalenti e flessibili, derivanti da interventi formativi finalizzati allo sviluppo di un'ampia cultura di base e di abilità logico - espressive, che gli consentono di essere elemento attivo e consapevole nel sistema azienda.

E' capace di:

- percepire problemi;
- controllare situazioni complesse, situazioni non note;
- individuare soluzioni;
- governare processi;
- reperire informazioni e strumenti per risolvere problemi;
- comunicare anche con strumenti informatici;

Può operare in aziende di varia natura e dimensioni e s'inserisce in modo privilegiato nella funzione amministrativa aziendale, con un'apertura organizzativo – gestionale che gli permette, anche attraverso opportune integrazioni con l'area di specializzazione, di inserirsi con facilità in altre funzioni di servizio.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali
“Piero Sraffa”
Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia
☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047
E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



Il settore sociale prevede due figure professionali:

OPERATORE DEI SERVIZI SOCIALI

L'operatore dei servizi sociali, in base ad una specifica formazione professionale di carattere teorico e tecnico – pratico e nell'ambito dei servizi socio – educativi - culturali, svolge la propria attività nei riguardi di soggetti di diversa età, per promuovere e contribuire allo sviluppo delle potenzialità di crescita personale e/o di inserimento e partecipazione sociale.

Egli s'inserisce in maniera articolata in istituzioni pubbliche e private, dovunque sorga e si sviluppi un momento di vita comunitario.

L'operatore deve pertanto essere in grado di

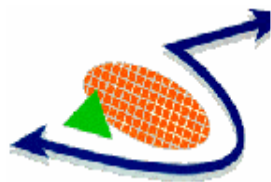
- Sviluppare il massimo di autonomia e di autosufficienza di ogni soggetto, soprattutto attraverso il coordinamento e l'integrazione con gli altri operatori dei servizi sociali,
- Agire in favore del sostegno del singolo o della famiglia, delle comunità istituzionali e non;

TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI

Il tecnico dei servizi sociali possiede competenze polivalenti e flessibili, derivanti da interventi formativi finalizzati allo sviluppo di un'ampia cultura di base e di abilità logico – espressive che gli consentano di essere elemento attivo e consapevole nei servizi socio – assistenziali. In particolare è in grado di:

- Inserirsi in strutture sociali operanti sul territorio con capacità di adeguarsi ai bisogni della comunità;
- Programmare interventi mirati in base alle varie esigenze della vita quotidiana, curandone l'organizzazione e l'attuazione con altri soggetti pubblici e privati;
- Avvicinarsi con approccio tempestivo ai problemi emergenti dal sociale, cercandone soluzioni dal punto di vista giuridico, psicologico e igienico - sanitario.

Seguono i prospetti orari dei due indirizzi.

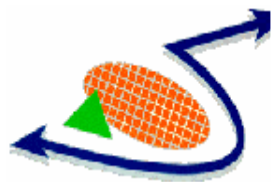


PROSPETTO COMPLESSIVO DEGLI INSEGNAMENTI

OPERATORE DELLA GESTIONE AZIENDALE

MATERIE	anno di corso		
	I	II	III
AREA COMUNE:			
• Italiano	5	5	3
• Storia	2	2	2
• Lingua straniera	3	3	3
• Diritto ed economia	2	2	
• Matematica e Informatica	4	4	3
• Scienze della terra e Biologia	3	3	
• Educazione fisica	2	2	2
Religione (per coloro che se ne avvalgono)	1	1	1
TOTALE ORE	22	22	14
AREA D'INDIRIZZO:			
• Lingua inglese	4	4	3
• Economia aziendale	5	6	7(1)
• Laboratorio trattamento testi, contabilità elettronica, applicazioni gestionali	5	4	2
• Geografia economica			3
• Diritto ed economia			4
• Informatica gestionale			3(1)
TOTALE ORE	14	14	22
(tra parentesi sono indicate le ore di compresenza con l'insegnante di trattamento testi)			
AREA DI APPROFONDIMENTO:			
		4	4
TOTALE ORE	36	40	40

Per le classi seconde e terze il monte ore settimanale è ridotto a 36 per l'introduzione di ore di compresenza durante le quali saranno realizzati progetti approvati dal Consiglio di Classe.



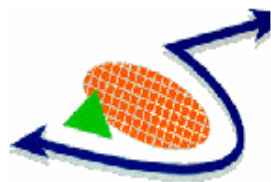
TECNICO DELLA GESTIONE AZIENDALE

Vi è la possibilità di scegliere tra l'indirizzo informatico, che prevede l'approfondimento delle tematiche informatiche, e l'indirizzo linguistico, che consente lo studio di due lingue straniere (inglese e francese o inglese e tedesco)

MATERIE	Ore settimanali	
	Cl. IV	Cl. V
AREA COMUNE:		
Italiano	4	4
Storia	2	2
Matematica	3	3
Prima lingua straniera	3	3
Educazione fisica	2	2
Religione (per coloro che se ne avvalgono)	1	1
TOTALE ORE	15	15
AREA D'INDIRIZZO:		
Economia d'Azienda	7(3)	8(3)
Geografia delle risorse	2	
Diritto e Economia	3	4
Seconda lingua straniera o Informatica gestionale	3	3
Applicazioni gestionali	0(3)	0(3)
(tra parentesi sono indicate le ore di compresenza, una delle lingue deve essere la lingua inglese)		
TOTALE ORE	15	15

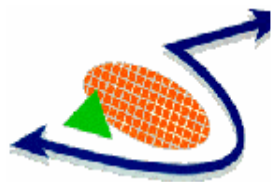
AREA DI PROFESSIONALIZZAZIONE:

Per gli interventi formativi gestiti in surrogatoria sono previste da 350 a 450 ore annue.

**OPERATORE DEI SERVIZI SOCIALI**

MATERIE	Anno di corso		
	I	II	III
AREA COMUNE:			
• Italiano	5	5	3
• Storia	2	2	2
• Lingua straniera	3	3	3
• Diritto ed Economia	2	2	
• Matematica ed Informatica	4	4	2
• Scienze della terra e Biologia	3	3	
• Educazione fisica	2	2	2
• Religione (per coloro che se ne avvalgono)	1	1	1
TOTALE ORE	22	22	13
AREA D'INDIRIZZO:			
• Psicologia e scienze dell'educazione	5(1)	5(1)	7
• Diritto, legislazione sociale ed economia	4	4	
• Disegno	3 (1)		
• Educazione musicale	3 (1)		
• Metodologie operative	3	5	6
• Anatomia, fisiologia ed igiene			6
TOTALE ORE (tra parentesi sono indicate le ore di compresenza)	14	14	23
AREA DI APPROFONDIMENTO:		4	4
TOTALE ORE	36	40	40

Per le classi seconde e terze il monte ore settimanale è ridotto a 36 per l'introduzione di ore di compresenza durante le quali saranno realizzati progetti approvati dal Consiglio di Classe.

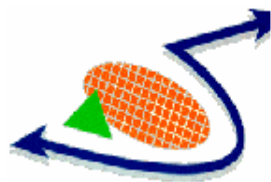


TECNICO DEI SERVIZI SOCIALI

MATERIE	Ore settimanali	
	Cl. IV	Cl. V
AREA COMUNE:		
• Italiano	4	4
• Storia	2	2
• Lingua straniera	3	3
• Matematica	3	3
• Educazione fisica	2	2
• Religione (per coloro che se ne avvalgono)	1	1
TOTALE ORE	15	15
AREA D'INDIRIZZO:		
• Psicologia generale e applicata	5	5
• Diritto ed Economia	3	3
• Tecnica amministrativa	2	3
• Cultura medico-sanitaria	5	4
TOTALE ORE	15	15

AREA DI PROFESSIONALIZZAZIONE:

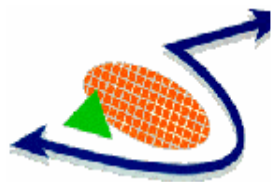
Per gli interventi formativi gestiti in surrogatoria sono previste da 350 a 450 ore annue



CORSI ATTIVATI NELL'AREA PROFESSIONALIZZANTE

Figure Professionali	Descrizione	Classi coinvolte
Esperto di web marketing	S'inserisce nell'area commerciale affiancando il direttore di marketing grazie alle competenze acquisite nell'ambito dell'informatica.	V A – C IV B
Esperto in amministrazione e gestione del personale	Si inserisce come dipendente in aziende di varie dimensioni sia di servizi che industriali. Si occupa delle attività connesse all'amministrazione e gestione del personale in particolare predispone e gestisce la documentazione relativa al rapporto di lavoro, elabora le retribuzioni, gestisce la selezione del personale.	IV A - C
Esperto in internazionalizzazione e valorizzazione delle produzioni del made in Italy	S'inserisce nell'area commerciale e sviluppa competenze nell'ambito dell'import ed export con particolare attenzione alle attività a supporto della diffusione del prodotto made in Italy.	VB
Operatore di supporto ad attività socio - educative	E' una figura di supporto agli operatori che lavorano in ambito socio-educativo sia nel pubblico che del privato sociale.	IV As – Bs V As
Esperto in gestione di imprese cooperative	Il progetto prevede l'approfondimento delle tematiche legate alle imprese cooperative. Gli studenti saranno in grado di creare e gestire una cooperativa	IV Cs – Ds
Esperto dei servizi educativi e ricreativi	Il progetto prevede la formazione di figure professionali con competenze specifiche atte a favorire l'inserimento lavorativo nell'ambito dei servizi educativi e ricreativi, quali asili nido, centri di aggregazione giovanile, centri ricreativi diurni, residenze sanitarie assistenziali.	V Bs – Cs - Ds
Esperto di servizi educativi e ricreativi per l'infanzia	Il progetto prevede la formazione di figure professionali con competenze specifiche atte a favorire l'inserimento lavorativo nell'ambito dei servizi educativi e ricreativi per l'infanzia.	IV Es

E' prevista l'attivazione di 15 corsi di cui 12 finanziati dal MIUR.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

"Piero Sraffa"

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

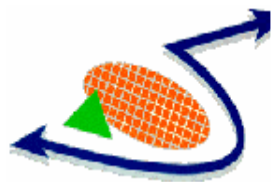
AGGIORNAMENTO INSEGNANTI

Per rendere attuabile in tutti i suoi aspetti il POF, la scuola propone ed organizza per i propri docenti, come ogni anno, corsi di aggiornamento.

Tali corsi sono finalizzati ad approfondimenti tematici per un adeguamento delle competenze didattiche alle esigenze attuali della scuola, sia dal punto di vista delle nuove tecnologie (corsi per l'utilizzo del personal computer e la conoscenza di programmi più avanzati), sia per una valorizzazione delle risorse interne alla scuola in materia di ricerca e progettazione per una didattica sempre più competente ed efficace (laboratori di ricerca didattico – formativa, apprendimento cooperativo, ecc.).

In questo anno scolastico verranno proseguiti i corsi d'informatica per il conseguimento della patente EDCL. Si approfondiranno inoltre alcune tematiche legate all'intercultura e all'obbligo scolastico.

L'Istituto collaborerà e aderirà alle iniziative che potranno scaturire dagli accordi di rete stipulati con altre scuole.



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali
“Piero Sraffa”
Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia
☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047
E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



ORGANIZZAZIONE DEL TEMPO

(dell’offerta formativa)

Il **piano dell’offerta formativa dell’Istituto Piero Sraffa** comprende quattro progetti integrati sia tra loro sia con gli enti territoriali:

- A. “Progetti educativi”**
- B. “Un modo interessante di trascorrere una parte del tempo scuola”**
- C. “Miglioramento e arricchimento della professionalità”**
- D. “Viviamo la scuola al di là del tempo aula”**

PROGETTO A - “Progetti educativi”

Il progetto raccoglie tutte le iniziative che l’Istituto realizza nell’ambito del progetto educativo a supporto dell’attività didattica.

OBIETTIVI

- Facilitare l’inserimento degli alunni nella vita scolastica;
- Consolidare i contenuti appresi, migliorare l’interiorizzazione degli stessi;
- Aiutare gli studenti nel momento di scelta, di revisione e di costruzione del proprio percorso formativo;
- Avvicinare gli studenti al mondo della lettura e della ricerca.

GESTIONE DEL PROGETTO

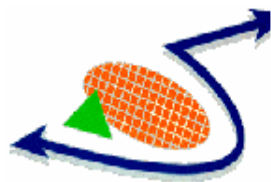
I vari progetti vengono realizzati nel corso dell’anno sia in orario curricolare che in quello extra – curricolare.

PROGETTO B - “Un modo interessante di trascorrere una parte del tempo scuola”

Tale progetto, rivolto alle classi I, II e III di entrambi gli indirizzi, riguarda l’area di approfondimento e mira ad utilizzare in modo sperimentale il monte ore annuo della stessa area.

OBIETTIVI:

- Ampliamento e diversificazione dell’offerta formativa secondo le esigenze degli allievi;



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali
“Piero Sraffa”
Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia
☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047
E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



- Alleggerimento del carico giornaliero del tempo aula;
- Interventi individualizzati in modo da recuperare situazioni di svantaggio.

GESTIONE DEL PROGETTO:

L’Istituto adotta un orario che prevede:

- 6 ore di lezione al mattino (area comune e d’indirizzo);
- Un rientro pomeridiano di tre ore con recupero della quarta ora “virtuale” attraverso attività progettate dai Consigli di Classe (area di approfondimento).

Per le classi seconde e terze si è attuata una riduzione del monte ore settimanale con l’introduzione di ore di compresenza durante le quali saranno realizzati progetti approvati dal Consiglio di Classe.

Nelle ore di approfondimento si realizzano:

1. Attività di studio supportate da docenti delle singole materie;
2. Attività volte a contenere la dispersione scolastica;
3. Attività rivolte alla conoscenza storico - artistica ed economica del territorio;
4. Corsi monografici su tematiche curriculari ed extra – curriculari.

PROGETTO C - “Miglioramento e arricchimento della professionalità”

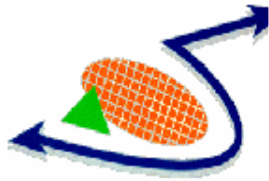
Tale progetto è rivolto agli studenti delle classi quarte e quinte che, dopo il conseguimento della Qualifica Professionale di Operatore, devono acquisire nel settore scelto competenze specifiche che si concretizzano in figure professionali spendibili sul territorio.

OBIETTIVI:

- Acquisizione delle competenze specifiche legate alla figura professionale di riferimento.
- Verifica delle competenze acquisite attraverso periodi di tirocinio o di stage.
- Inserimento nel mondo del lavoro per capirne i meccanismi, gli stili di relazione e le dinamiche professionali.

GESTIONE DEL PROGETTO:

I percorsi formativi sono realizzati in surrogatoria (alcuni progetti sono creati e gestiti dai docenti della scuola, altri sono affidati a strutture esterne), si sviluppano su due anni e si concluderanno con il rilascio di un attestato



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it



I progetti prevedono l'intervento di esperti esterni che, provenendo dal mondo del lavoro, sono in grado di fornire le competenze specifiche di ogni singola figura professionale.

Sono previste lezioni frontali, casi aziendali, simulazioni, esercitazioni in laboratorio, attività di stage (120 ore annue per i progetti in surrogatoria) in aziende del settore di studio.

PROGETTO D - **“Viviamo la scuola al di là del tempo aula”**

Scopo di questo progetto è rendere la scuola un centro di aggregazione anche quando non vi è lezione.

L'Istituto offre alcune attività pomeridiane che hanno lo scopo di stimolare interessi e creare nuove competenze negli alunni.

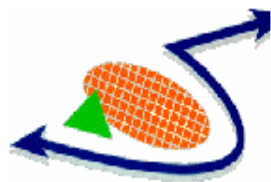
Le attività proposte sono tutte extra – curricolari e ogni allievo può accedervi liberamente.

OBIETTIVI:

- Ampliamento dell'offerta formativa;
- Soddisfacimento di determinate esigenze espresse dagli studenti (lo stare insieme, il fare sport, ecc.);
- Sviluppo e potenziamento di capacità e conoscenze complementari.

GESTIONE DEL PROGETTO

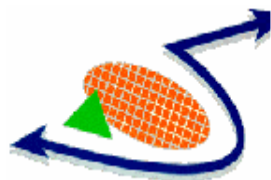
Le attività proposte sono svolte nell'Istituto e utilizzano la struttura e le attrezzature della scuola.



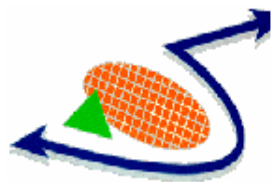
PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA

I PROGETTI EDUCATIVI

Progetto ACCOGLIENZA	Per favorire la socializzazione, incentivare e migliorare le capacità comunicative tra alunni e tra alunni e docenti	Rivolto alle classi prime	Tutto l'anno
Progetto ORIENTAMENTO - SPORTELLO ORIENTAMENTO E DI ASCOLTO	Il progetto prevede una serie di attività rivolte agli studenti delle classi prime, terze, quarte e quinte, proposte in vari momenti dell'anno. In particolare è attivato uno Sportello Orientamento che offre consulenza, informazioni, materiali per l'orientamento e il riorientamento. Nello stesso sportello è attivo un servizio di ascolto destinato agli studenti che, trovandosi in particolari momenti della loro vita, siano alla ricerca di qualcuno che capisca anche ciò che non esprimibile ed entri in empatia con loro	Rivolto a tutti gli studenti e alle loro famiglie	L'apertura avviene secondo orari stabiliti.
SPORTELLO HELP	Gli insegnanti dell'Istituto offrono aiuto nello studio individuale. L'accesso avviene mediante prenotazione	Rivolto a tutti gli studenti.	In orari extrascolastici stabiliti dai singoli docenti.
CORSI DI RECUPERO	Per offrire la possibilità di recuperare il debito formativo.	Rivolto a tutti gli studenti che hanno uno o più debiti formativi.	All'inizio dell'anno scolastico e alla fine del primo quadrimestre.
Progetto ALUNNI SVANTAGGIATI	Per una corretta accoglienza e un giusto e proficuo inserimento degli alunni svantaggiati nelle rispettive classi e successivamente nella società. Sono attivati percorsi di ipoterapia e nuoto, progetti rivolti alla conoscenza del territorio, degli strumenti di comunicazione mediatica e al passaggio al CDD	Rivolto a tutti gli alunni portatori di handicap per i quali si prevedono interventi individualizzati.	Tutto l'anno.
Progetto PATENTE EDCL	Il percorso è riservato agli studenti interni ed esterni con una buona conoscenza dell'informatica e prepara agli esami previsti per il conseguimento della patente europea	Studenti interni e persone esterne	Tutto l'anno in orario extra curricolare
Progetto INTEGRAZIONE ALUNNI STRANIERI	Per favorire l'integrazione culturale dei ragazzi stranieri e fornire gli strumenti necessari per un apprendimento consapevole sono previsti corsi di prima alfabetizzazione, di secondo livello (conoscenza della lingua per studiare) e di terzo livello (perfezionamento della lingua scritta).	Rivolto agli alunni stranieri.	Tutto l'anno.



<p>Progetto “LA SCUOLA SE- CONDARIA IN O- SPEDALE”</p>	<p>Con gli istituti superiori della città è stato firmato un accordo di rete per l’attivazione del progetto che prevede la creazione di UD e di una piattaforma per l’insegnamento a distanza da utilizzare in presenza di studenti in Ospedale o gravemente ammalati ed impossibilitati a frequentare la scuola.</p>	<p>Destinato agli studenti che si trovano in particolari condizioni di salute.</p>	<p>Tutto l’anno.</p>
<p>Progetto RIORIEN- TAMENTO</p>	<p>Il progetto rientra nelle attività finanziate per la realizzazione del l’obbligo formativo e vede il nostro istituto capofila e coinvolge come scuole partner l’Istituto Golgi e l’Istituto Fortuny di Brescia. Il progetto opera nell’ambito dell’orientamento e riorientamento.</p>	<p>Rivolto alle classi prime e seconde, docenti e genitori</p>	<p>Tutto l’anno</p>
<p>Progetto “COMPORAMENTI A RISCHIO: conos- cere per prevenire”</p>	<p>Per far riflettere gli studenti sui comportamenti e sugli stili di vita che possono essere dannosi per la nostra salute, la scuola organizza, in collaborazione con esperti esterni, percorsi di sensibilizzazione legati a tematiche come fumo, alcol, droghe.</p>	<p>Rivolto agli studenti di tutte le classi.</p>	<p>Incontri distribuiti nel corso dell’anno.</p>
<p>Progetto “EDUCAZIONE STRADALE”</p>	<p>Per far riflettere gli studenti sui comportamenti e sugli stili di vita che possono avere ripercussioni sulla guida degli automezzi.</p>	<p>Rivolto agli studenti di tutte le classi.</p>	<p>Incontri distribuiti nel corso dell’anno.</p>
<p>Progetto “WORKING”</p>	<p>L’iniziativa è rivolta agli studenti in situazione di handicap presenti nell’istituto e si prefigge di raggiungere da un lato una preparazione teorico-disciplinare e dall’altro una qualificazione professionale che possa essere concretamente “spesa” nel mercato del lavoro. La proposta educativa si concretizza attraverso la strutturazione di percorsi formativi individualizzati a garanzia della peculiarità di ogni studente.</p>	<p>Rivolto a tutti gli alunni portatori di handicap per i quali si prevedono interventi individualizzati</p>	<p>Tutto l’anno</p>
<p>Progetto “ZATTERA”</p>	<p>Nato da un accordo di rete si pone come obiettivo la creazione di un osservatorio sull’inserimento nel mondo del lavoro e la prosecuzione degli studi degli studenti usciti dalle scuole superiori e la costruzione di moduli di raccordo con le Università Bresciane.</p>	<p>Ex Studenti</p>	<p>Tutto l’anno</p>
<p>Progetto “BIBLIOTECA”</p>	<p>Per il potenziamento, il miglioramento e lo sviluppo della biblioteca dell’Istituto.</p>	<p>Studenti e docenti possono frequentare la biblioteca.</p>	<p>L’apertura avviene secondo orari stabiliti.</p>



<p>Progetto “SPORTELLO VOLONTARIATO”</p>	<p>In collaborazione con il Comune di Brescia e il CISP sarà attivato uno sportello che fornirà informazioni sulle tematiche del volontariato, dell’intercultura, della convivenza civica e della progettazione per il sociale.</p>	<p>Rivolto a tutti gli studenti e alle loro famiglie</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>
---	---	--	-----------------------------

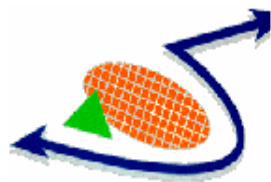
Rientrano in quest’ambito **le giornate di cultura alternativa** che il collegio dei docenti ha inserito nel POF con l’intento di creare un clima di collaborazione con gli alunni e attribuire ad essi il ruolo di protagonista nella gestione del proprio sapere, grazie all’esercizio della propria responsabilità anche nell’ambito della scuola, in quanto società aperta, che persegue fini educativi e formativi propedeutici all’ingresso nell’altra società. L’autorizzazione alle giornate di cultura alternativa prevede il rispetto di alcune condizioni, che garantiscono la sicurezza degli alunni e la validità del percorso educativo:

- la programmazione dettagliata delle attività sottoposte all’autorizzazione del dirigente scolastico;
- l’assunzione di responsabilità da parte degli alunni sia per quanto concerne lo svolgimento del progetto condiviso, che per quanto attiene all’ordine e alla sicurezza;
- la partecipazione attiva degli insegnanti che manifestano la loro disponibilità alla realizzazione delle attività alternative. Tutti i docenti sono comunque impegnati nella sorveglianza in orario di servizio;
- l’assunzione di responsabilità del personale ATA per un regolare e proficuo svolgimento delle attività previste.

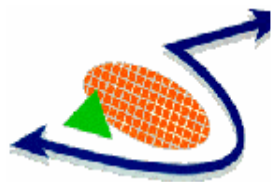
Tutte le attività relative alla giornata di cultura alternativa saranno suscettibili di verifica finale allo scopo di apportare congrue modifiche nella prospettiva di migliorarne anno dopo anno lo standard educativo e formativo.

MODI INTERESSANTE DI TRASCORRERE UNA PARTE DEL TEMPO SCUOLA

<p>Approfondimento del METODO DI STUDIO</p>	<p>Perché gli studenti acquisiscano gli strumenti necessari per affrontare con sufficienti motivazioni e con successo il lavoro scolastico.</p>	<p>Rivolto agli allievi delle classi prime, viene ripreso e rafforzato in seconda e all’inizio del biennio post - qualifica.</p>	<p>Tutto il corso dell’anno.</p>
<p>Progetto CONOSCERE SE’ E IL PROPRIO MONDO INTERIORE (Gestione conflittualità ed adolescenza)</p>	<p>1)Per imparare ad affrontare le problematiche giovanili e a riflettere sullo sviluppo della propria affettività 2)Per imparare ad utilizzare il Consultorio dell’Adolescente come punto di riferimento in rapporto ai propri bisogni</p>	<p>Visite presso il Consultorio dell’Adolescente (Asl 41) per tutti gli alunni delle classi prime, secondo un calendario stabilito. Pacchetto di interventi in Istituto per alcune classi da parte di qualificati esperti dell’Asl 41.</p>	<p>Incontri distribuiti nel corso dell’anno</p>
<p>Progetto “PREVENIRE: IMPARARE A PRENDERSI CURA DI SE”</p>	<p>Incontri sul tema della tossicodipendenza e relativa prevenzione gestiti in collaborazione con la Coop. Il Calabrone.</p>	<p>Rivolto agli allievi delle classi seconde.</p>	<p>Incontri distribuiti nel corso dell’anno</p>

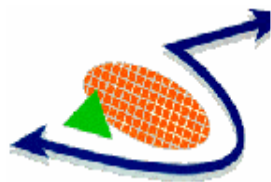


Progetto “CONOSCENZA STORICO - ARTISTICA DEL TERRITORIO	Per far partecipare gli allievi alle iniziative culturali cittadine: mostre, cinema, teatro, visite guidate alla città.	Rivolto agli allievi di tutte le classi.	In base alle occasioni che il territorio offre.
Progetto “LETTURA DEI GIORNALI: QUOTIDIANI, SETTIMANALI E MENSILI”	Per promuovere la lettura critica dei quotidiani e acquisire strumenti comunicativi.	Rivolto agli studenti di una classe seconda	II quadrimestre
Iniziative per la DIFFUSIONE DELLA LETTURA DEL QUOTIDIANO	Per promuovere tra gli alunni l’interesse per la realtà sociale, politica, economica del mondo attuale e la capacità di analisi, di interpretazione, valutazione della complessità e delle trasformazioni in atto.	Rivolto agli allievi di tutte le classi	Tutto l’anno scolastico
Progetto”L’ARCA LETTERARIA”	Per stimolare la scrittura creativa e potenziare la comprensione e l’utilizzo del linguaggio musicale	Rivolto a due classi seconde	Secondo quadrimestre
Progetto “EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA SOLIDARIETA’: CULTURA DEI DIRITTI UMANI”	Progettazione e sperimentazione di percorsi di Educazione alla cittadinanza e alla solidarietà da realizzarsi con attività interdisciplinare.	Rivolto a due classi quinte	Secondo quadrimestre
Progetto “DENTRO E FUORI”	Per stimolare e potenziare la comprensione e l’utilizzo del linguaggio musicale e accrescere il piacere della lettura	Rivolto ad una classe seconda	Primo quadrimestre
Progetto “MANAGER GAME”	Attraverso la simulazione di un’attività imprenditoriale si vuol far sperimentare in prima persona il processo decisionale e i meccanismi di gestione. IL progetto è realizzato in collaborazione con l’AIB di Brescia.	Rivolto agli studenti delle classi quarte.	II quadrimestre
Progetto “IN DUE SI FA’ MEGLIO”	Riguarda le discipline Economia Aziendale e Trattamento testi che, lavorando in sinergia, consentiranno all’alunno di raggiungere la piena autonomia nella risoluzione dei problemi economico – aziendali attraverso l’utilizzo del supporto informatico.	Rivolto agli studenti delle classi prime.	Tutto l’anno



VIVIAMO LA SCUOLA AL DI LA' DEL TEMPO AULA

ATTIVITA' SPORTIVE	L'attività sportiva è importante per l'acquisizione di regole, per lo sviluppo fisico e relazionale degli adolescenti. L'Istituto organizza corsi di Aerobica, Atletica, hip – hop	Rivolto a tutti gli studenti.	Tutto l'anno, in orario extrascolastico.
Progetto PER LA FORMAZIONE INFORMATICA DEGLI STUDENTI DEL CORSO SERVIZI SOCIALI	Questo progetto si propone di fornire agli studenti frequentanti le classi ad indirizzo sociale le conoscenze e competenze informatiche necessarie al superamento degli esami per il conseguimento della patente ECDL START.	Rivolto agli studenti dell'indirizzo Servizi Sociali	Tutto l'anno, in orario extrascolastico.
Giornale d'Istituto "LA MACCHIA"	La redazione, composta da studenti e docenti s'incontra periodicamente per discutere, programmare e scrivere i vari articoli che daranno origine al giornale d'istituto.	Rivolto a tutti gli studenti	Tutto l'anno in orario extrascolastico
GRUPPO ANIMATORI	Gli studenti che hanno seguito un corso di animatori di comunità scolastica si riuniscono periodicamente per realizzare all'interno della scuola particolari eventi.	Rivolto a tutti gli studenti.	Tutto l'anno in orario extrascolastico
CORSI PER IL CONSEGUIMENTO DEL CERTIFICATO DI IDONEITÀ PER LA GUIDA DI CICLOMOTORI	Il progetto prevede la realizzazione di corsi di formazione di 20 ore destinati agli studenti che vogliono conseguire il certificato di idoneità alla guida del ciclomotore	Alunni di età inferiore ai 18 anni	Corso di 20 ore in orario extra – curricolare nel II quadrimestre
POLO FORMATIVO IN AMBITO SOCIOASSISTENZIALE	Il polo formativo creatosi in ambito socio assistenziale si pone come obiettivo l'attuazione di percorsi post diploma (IFTS o di perfezionamento) e l'individuazione, attraverso un'attenta analisi del fabbisogno e del territorio lombardo, di nuove figure professionali intermedie.	Ex studenti Persone esterne	Biennale
POLO FORMATIVO "INNOVAZIONE TECNOLOGICA E INTERNAZIONALIZZAZIONE PER LA COMPETITIVITÀ DELLE PICCOLE E MEDIE IMPRESE MANIFATTURIERE DELLA PROVINCIA DI BRESCIA"	Il polo formativo costituitosi si pone come obiettivi il soddisfacimento dei fabbisogni di innovazione tecnologica e di internazionalizzazione manifestati dalle piccole e medie imprese manifatturiere, e l'attuazione di percorsi formativi compatibili con le esigenze del territorio.	Ex studenti Persone esterne	Biennale



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION

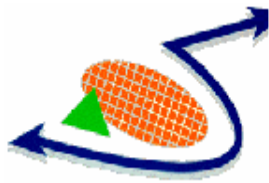


United Registrar of Systems Certificate No. 88640

Progetto “MATTINATE AL CTB”	Il percorso prevede incontri preparatori e successiva partecipazione alle rappresentazioni teatrali organizzate dal CTB	Alunni delle classi terze, quarte e quinte	Secondo quadrimestre
Progetto “FORMAZIONE INFORMATICA PERSONALE DOCENTE, ATA E UTENTI ESTERNI”	Corso di formazione realizzato in preparazione degli esami EDCL	Personale docente e non della scuola Persone esterne	Annuale

PER MIGLIORARE E ARRICCHIRE LA PROFESSIONALITA’

Progetti in surrogatoria	Progetti creati e gestiti da docenti della scuola.	Esperto dei servizi educativi e ricreativi
Progetti in surrogatoria	Progetti gestiti da soggetti esterni alla scuola.	Esperto in web Marketing Esperto in internazionalizzazione e valorizzazione del made in Italy Esperto in amministrazione e gestione del personale Esperto in gestione delle imprese cooperative Esperto dei servizi educativi e ricreativi per l’infanzia
Progetti in surrogatoria	Progetti gestiti da soggetti esterni alla scuola con finanziamento del Fondo Sociale Europeo	Operatore di supporto ad attività socio-educative



Istituto Professionale di Stato per i Servizi Commerciali e Sociali

“Piero Sraffa”

Via D. Comboni, 6 - 25123 Brescia

☎ 030/ 41253 – 47572 - 3757796 Fax: 030/292047

E-mail: bssraffa@provincia.brescia.it

ISO 9001 CERTIFIED ORGANISATION



United Registrar of Systems Certificate No. 88640

MONITORAGGIO E VERIFICA

I progetti, che figurano in questo Piano dell’Offerta Formativa, saranno sottoposti a monitoraggio in itinere e al termine dell’anno scolastico. A tal fine verranno utilizzati:

- Questionari opportunamente strutturati da distribuire agli studenti e agli insegnanti;
- Incontri con gli operatori e i docenti impegnati nelle varie attività proposte.

I dati così raccolti consentiranno di effettuare un’analisi delle difficoltà incontrate, una verifica degli obiettivi raggiunti e una valutazione della risposta degli allievi, in modo da poter migliorare l’attività.